

Chapter 5, Part 1
(covering the week of June 1)

You should:

- 1) Copy down these vocabulary words as well as their definitions in English. As I always recommend, consider “organizing” them and/or “grouping” them in your OWN way, as opposed to how I did it.
- 2) Using this new vocabulary, ***write a good quality healthy paragraph*** (using your own brain, please do not Google Translate it) ***telling me about your family and the members in it.*** If you would prefer, you can always do this part AFTER you complete the pages.
- 3) Complete the vocabulary practice pages (there should be pages 49-51 written at the bottom of the pages.)
- 4) Complete the next three pages of the packet (pp 52-54), making sure to read the “notes” at the top of each page, as that is the explanation of your NEW grammar material.

(New) Vocabulary List from Chapter 5, First Part, Textbook p187 at the top

People/Family Members	
el abuelo	grandfather
la abuela	grandmother
los abuelos	grandparents or grandfathers
la familia	family
el gato	cat (male)
la gata	cat (female)
el hermano	brother
la hermana	sister
los hermanos	siblings or brothers
el hijo	son

la hija	daughter
los hijos	children or sons
la madre (mamá)	Mother (mom)
los nietos	Grandsons, grandchildren
el padre (papá)	Father (dad)
los padres	parents
el perro/la perra	dog
la persona	person
el primo	cousin (male)
la prima	cousin (female)
los primos	cousins
el sobrino	nephew
la sobrina	niece
los sobrinos	nieces & nephews
el tío	uncle
la tía	aunt
los tíos	aunts & uncles
todos/todas	all of us, everyone
Verbs	
almorzar (ue)	to have/eat lunch
dormir (ue)	to sleep
empezar (ie)	to begin, to start
entender (ie)	to understand
estar	to be
estar en una silla de ruedas	to be in a wheelchair

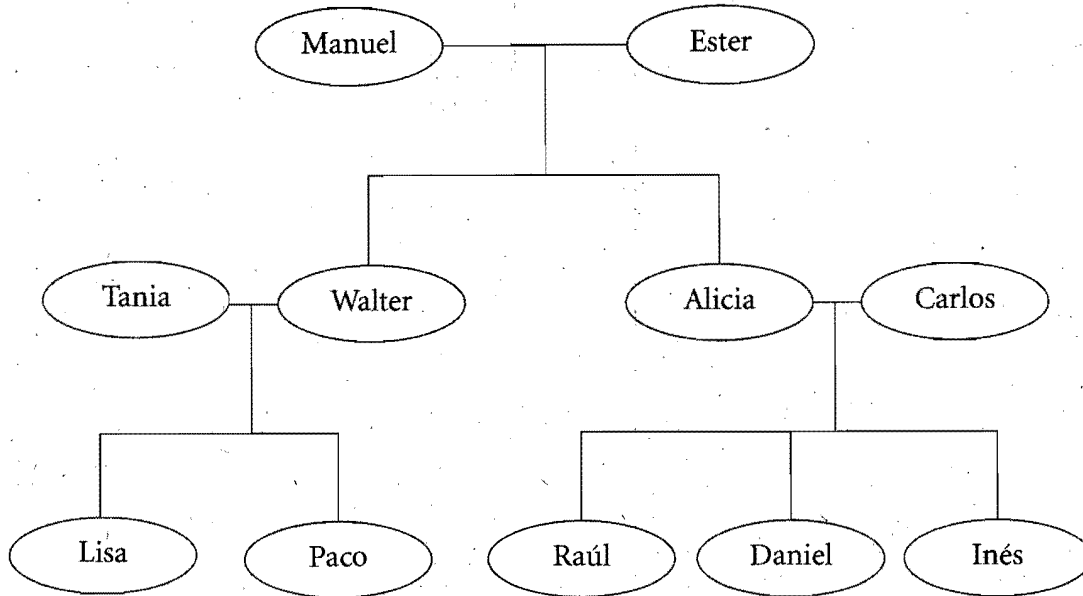
merendar (ie)	to have/eat a snack
tener (ie)	to have
tener los ojos azules	to have blue eyes
usar lentes	to wear glasses (to use)
volver (ue)	to go back/to come back/to return
Describing people (mostly adjectives)	
callado(a)	quiet
canoso(a)	gray-haired
corto(a)	short (as in hair, NOT HEIGHT)
ciego(a)	blind
de color café	brown (the color of coffee)
delgado(a)	thin, skinny
en mi familia	in my family
somos cuatro personas	there are four people
gordo(a)	fat
hasta	until
joven	young
largo(a)	long (as in hair or nails)
mayor	older
menor	younger
negro(a)	black (use with hair/eye color)
el pelo	hair
sordo(a)	deaf (cannot hear)
tener ojos azules/verdes/de color café	to have blue/green/brown eyes
travieso(a)	mischievous/sneaky

verde	green
viejo(a)	old
Possessive Adjectives	
mi, mis	my
tu, tus	your (belonging to only ONE person you know very well)
su, sus	his, her, your (formal)
nuestro/nuestra/nuestros/nuestras	our
vuestro/vuestra/vuestros/vuestras	your (belonging to a group of people you know very well)
su, sus	their, your (group)
Questions/Asking about people & family relationships	
¿Cuántas personas hay en tu familia?	How many people are in your family?
¿Cómo es tu familia?	What is your family like?
¿Cómo es tu tía?	What is your aunt like?
**** ¿Cuántos hermanos tienes?	How many brothers/siblings do you have?

En casa con la familia

VOCABULARIO 1

1 Look at Paco's family tree. Then answer the questions below in Spanish.



1. ¿Quiénes son los padres de Walter? _____
2. ¿Cómo se llama el abuelo de Raúl? _____
3. ¿Cuántos primos tiene Lisa? _____
4. ¿Quién es la hija de Manuel y Ester? _____
5. ¿Cómo se llaman los tíos de Daniel? _____

2 Complete the sentences below to explain who each of your family members is.

1. La madre de mi padre es mi _____.
2. El hermano de mi padre es mi _____.
3. Soy el nieto / la nieta de _____.
4. La hija de mis padres es mi _____.
5. Los hijos de mi tía son mis _____.
6. La hija de mi hermano es mi _____.
7. Yo soy el hijo / la hija de mis _____.
8. Mi hermano y yo somos los sobrinos de nuestros _____.
9. El padre de mi madre es mi _____.

VOCABULARIO 1

3 Choose the correct description for each of the people below.

- _____ 1. Mi primo no oye (*hear*).
 a. Es sordo. b. Es mayor. c. Es delgado.
- _____ 2. Mi hermana tiene 10 años. Yo tengo 15 años. Es mi _____.
 a. prima b. hermana menor c. hermana mayor
- _____ 3. Yo no camino (*walk*).
 a. Uso lentes. b. Soy travieso. c. Estoy en silla de ruedas.
- _____ 4. Mi papá no ve bien (*well*).
 a. Es joven. b. Usa lentes. c. Tiene el pelo largo.
- _____ 5. Mi abuelo tiene el pelo muy canoso.
 a. Es viejo. b. Es joven. c. Es gordo.

4 Katia is talking about some family members. Match her descriptions on the left to the family members that she's referring to on the right.

- | | |
|---|---|
| <p>_____ 1. No puede (<i>can't</i>) ver nada.</p> <p>_____ 2. Tengo cuatro: los padres de mi mamá y los padres de mi papá.</p> <p>_____ 3. Pufi es blanca y gorda.</p> <p>_____ 4. Ellos y yo tenemos el mismo (<i>same</i>) padre y la misma madre.</p> <p>_____ 5. Tiene el pelo y los ojos negros.</p> | <p>a. Son mis abuelos.</p> <p>b. Es mi gata.</p> <p>c. Es mi sobrina morena.</p> <p>d. Es mi prima ciega.</p> <p>e. Son mis hermanos.</p> |
|---|---|

5 Mario has a dog and Estela has a cat. The two are as different as pets can be. Read each description of Mario's dog and write one of Estela's cat.

MODELO El perro de Mario es travieso.
 El gato de Estela es bueno.

1. El perro de Mario es joven.

2. El perro de Mario es delgado.

3. El perro de Mario tiene pelo largo.

4. El perro de Mario tiene ojos azules.

5. El perro de Mario es blanco (*white*).

VOCABULARIO 1

6 Look at the picture of Patty and her grandmother. Then, answer the questions below in complete sentences.



1. ¿Cómo tiene el pelo Patty? _____
2. ¿Quién está en una silla de ruedas? _____
3. ¿Quién es joven? _____
4. ¿Cómo es el pelo de la abuela? _____
5. ¿Qué usa la abuela? _____

7 Answer the following questions about yourself. Be sure to write your responses in complete sentences.

1. ¿Usas lentes?

2. ¿Tienes el pelo castaño?

3. ¿Cómo son tus ojos?

4. ¿Cuántas personas hay en tu familia?

5. ¿Tienes primos?

6. ¿Tienes un(a) hermano(a)? ¿Cómo es?

7. ¿Cómo se llaman tus padres?

En casa con la familia**Possessive adjectives**

- Possessive adjectives are used to show what belongs to whom and to describe relationships. They indicate the owner and are placed before the thing possessed.
- Possessive adjectives agree in number and gender with the thing possessed, not the owner.

*One owner**One watch* *More than one watch***mi** reloj **mis** relojes**tu** reloj **tus** relojes**su** reloj **sus** relojes (él/ella)**su** reloj **sus** relojes (usted)*More than one owner**One watch* *More than one watch***nuestro** reloj **nuestros** relojes**vuestro** reloj **vuestros** relojes**su** reloj **sus** relojes (ellos/ellas)**su** reloj **sus** relojes (ustedes)

- Masculine and feminine forms exist only in the **nosotros** and **vosotros** forms.

Mi perra es blanca y negra.

Vuestra gata es de color café.

- Possessive adjectives replace the expression **de** + person.

Enrique es el primo **de** Juan.Enrique es **su** primo.

- 8** All the people below like to go out with members of their own family. Use the appropriate possessive adjective to show with whom each one goes out.

1. Sarita y Juan salen con (mi / su) sobrina. _____
2. Alma sale con (tus / sus) primas. _____
3. Vosotros salís con (vuestro / nuestro) tío. _____
4. Tú sales con (sus / tus) hermanas. _____
5. Yo salgo con (sus / mis) abuelos. _____
6. Ustedes salen con (sus / vuestros) hermanos. _____
7. Mi hermano sale con (su / tu) perro. _____

- 9** Complete each sentence with the correct possessive adjective. The owner is indicated in parentheses.

MODELO (yo) **Mis** abuelos viven con nosotros.

1. (tú) _____ hermanos son traviesos.
2. (nosotros) _____ primas tienen el pelo largo.
3. (él) _____ sobrinos tienen el pelo corto.
4. (ustedes) _____ papá tiene ojos azules.
5. (vosotras) _____ tías tienen el pelo negro.

GRAMÁTICA 1

Stem-changing verbs: o → ue

- Some verbs change their stems when they are conjugated. Certain verbs such as **dormir** (to sleep), **volver** (to go or come back), **almorzar** (to have lunch), and **llover** (to rain) change the **o** in their stem to **ue** in some of their conjugated forms.

yo	duermo	nosotros(as)	dormimos
tú	duermés	vosotros(as)	dormís
usted/él/ella	duerme	ustedes/ellos/ellas	duermen

Mi perro **duerme** por la noche. *My dog sleeps at night.*

- **Dormir hasta** means *to sleep until* a certain time. **Duermo hasta** las ocho.

- 10** Choose the correct verb to complete the sentences about Darlene's activities with her family.

- _____ 1. Los fines de semana yo _____ con mis abuelos.
a. almuerzan b. almuerzo
- _____ 2. Mi hermano también _____ con nosotros.
a. almuerza b. almorzamos
- _____ 3. A veces nosotros _____ en la casa de ellos los sábados.
a. duermen b. dormimos
- _____ 4. Cuando _____, jugamos a juegos de mesa con los abuelos.
a. llueve b. llover
- _____ 5. Mis abuelos _____ la siesta por la tarde.
a. duerme b. duermen
- _____ 6. Mi hermano y yo _____ a casa en el autobús (*bus*).
a. vuelve b. volvemos
- _____ 7. Cuando tengo una reunión, mi hermano _____ a casa solo.
a. vuelve b. vuelves

- 11** David is telling you about what he does on Sundays. Complete each of his statements below by supplying the correct conjugated form of one of the verbs in the box.

comer	lavar	volver	dormir	almorzar
-------	-------	--------	--------	----------

1. Los domingos casi siempre _____ hasta tarde.
2. Por la mañana, _____ la ropa.
3. Por la tarde, salgo con mi primo. A veces nosotros _____ en un restaurante.
4. Casi siempre _____ comida china.
5. A veces mi primo _____ a casa conmigo y alquilamos videos.

GRAMÁTICA 1

Stem-changing verbs: e → ie

- Some verbs such as **empezar** (*to start*), **merendar** (*to have a snack*), **entender** (*to understand*), and **querer** (*to want*) change the **e** in their stem to **ie**. Only two forms of these verbs, **nosotros** and **vosotros**, keep their stem unchanged.

yo	empiezo	nosotros(as)	empezamos
tú	empiezas	vosotros(as)	empezáis
usted/él/ella	empieza	ustedes/ellos/ellas	empiezan

El partido de fútbol **empieza** a las tres.

The soccer match starts at three o'clock.

- Use **empezar a** with an infinitive to talk about starting to do something.

¿A qué hora **empiezas a** hacer tu tarea?

What time do you start doing your homework?

- 12** Complete the conversation between Mayra and her Spanish cousin Celeste using the correct form of each verb.

—Mayra, ¿a qué hora (1) _____ (empezar) tu clase de ballet?

—A las cinco. Pero primero yo (2) _____ (merendar).

—Mi mamá (3) _____ (querer) ver tu clase de ballet.

—Entonces, ¿vosotras (4) _____ (querer) ir conmigo?

- 13** Use the cues below to write complete sentences. Be sure to use the correct verb forms.

MODELO ustedes / merendar / diez

Ustedes meriendan a las diez de la mañana.

1. yo / empezar / hacer / tarea

2. tú / merendar / frutas y queso

3. él / querer / salir / hermanas

4. ustedes / entender / francés

5. nosotros / merendar / días
