

La vida escolar

VOCABULARIO 1

1 Match each item on the left with the one that is most similar to it in the box on the right. Use each letter only once.

- _____ 1. las ciencias
- _____ 2. el alemán
- _____ 3. los zapatos
- _____ 4. el bolígrafo
- _____ 5. el cuaderno

- a. la ropa
- b. el papel
- c. el francés
- d. la química
- e. el lápiz

2 Read the following statements. Then choose a favorite class for each student based on his or her preferences and write your answer on the line provided.

- _____ 1. A Marcia le gustan los animales.
 a. las matemáticas b. la biología c. el taller
- _____ 2. A Nataniel le gusta dibujar.
 a. las ciencias b. el arte c. el inglés
- _____ 3. Jazmín quiere ir a París.
 a. el alemán b. el español c. el francés
- _____ 4. René quiere trabajar con computadoras.
 a. la computación b. el arte c. el español
- _____ 5. Jacinto es muy atlético.
 a. el taller b. el alemán c. la educación física

3 Hans is helping Gina put together a list of supplies she'll need for school this semester. Complete their conversation with words from the box. Use each word only once.

no tengo tienes algo nada un montón muchas cosas

Hans ¿Necesitas muchos útiles escolares?

Gina Sí, necesito (1) _____.

Hans ¿Necesitas (2) _____ para historia?

Gina Sí, necesito una carpeta y (3) _____ de lápices.

Hans ¿(4) _____ carpetas para la clase de francés?

Gina No, (5) _____.

Hans ¿Y para ciencias? ¿Qué necesitas?

Gina No necesito (6) _____.

VOCABULARIO 1

- 4 It's the first day of school, and Ángela is still confused about her classes. Look at her schedule, then write **sí** or **no** for each of her statements below.

Horario
8:00 inglés
9:00 matemáticas
10:00 biología
11:00 educación física
12:00 almuerzo
1:00 computación
2:00 arte

- _____ 1. Por la mañana tengo cuatro materias.
- _____ 2. Primero tengo matemáticas y después tengo inglés.
- _____ 3. Esta tarde tengo biología.
- _____ 4. Después del almuerzo tengo educación física.
- _____ 5. Por la tarde tengo arte.

- 5 What are Pietro and Karina talking about? Unscramble their sentences and write them on the lines provided. Remember to provide the correct punctuation.

MODELO después / historia / almuerzo / del / tengo

Después del almuerzo tengo historia.

1. **Karina:** clases / esta / tienes / qué / tarde

2. **Pietro:** historia / primero / arte / tengo / después / tengo / y

3. **Karina:** preferida / es / tu materia / cuál

4. **Pietro:** porque / es / mi materia / fácil / preferida / español / es

5. **Pietro:** de inglés / la clase / no / porque / difícil / es / me gusta

VOCABULARIO 1

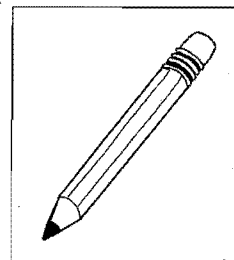
6 Clara's mom is asking her about her school supplies. Write an appropriate question for each answer Clara gives, using the cues below.

MODELO Sí, necesito una mochila. (una mochila) **¿Necesitas una mochila?**

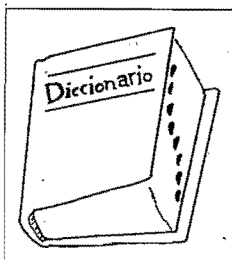
1. _____
Sí, necesito muchas cosas para el colegio. (algo)
2. _____
Sí, tengo un montón. (lápices)
3. _____
No, no tengo. (una regla)
4. _____
Sí, tengo dos. (bolígrafos)
5. _____
No, no necesito. (un reloj)

7 Alejandro needs to organize his school supplies for each class. Write what he says to himself about each item below, naming the thing pictured and what class he has it for.

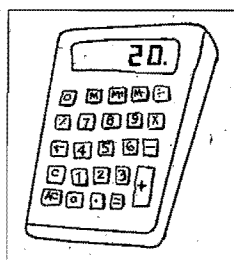
MODELO Tengo un lápiz para la clase de arte.



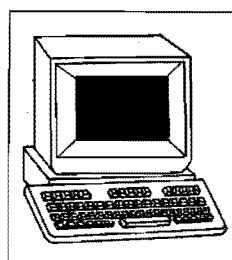
Modelo



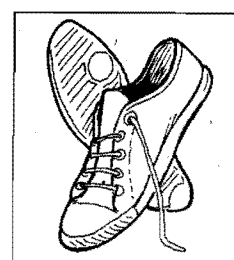
1.



2.



3.



4.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

La vida escolar

GRAMÁTICA 1

Indefinite articles

- The indefinite articles **un** and **una** mean *a* or *an*; the indefinite articles **unos** and **unas** mean *some*.
- The indefinite articles match the noun they accompany in gender and number.

	<i>Masculine</i>	<i>Feminine</i>
<i>Singular</i>	un reloj (<i>a watch</i>)	una regla (<i>a ruler</i>)
<i>Plural</i>	unos relojes (<i>some watches</i>)	unas reglas (<i>some rulers</i>)

- The indefinite article can sometimes be left out before a plural noun.
 ¿Necesitas cuadernos?
Do you need notebooks?

8 Write the correct form of the indefinite article for each of the following nouns.

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1. _____ cuadernos | 4. _____ mochilas |
| 2. _____ calculadora | 5. _____ reloj |
| 3. _____ bolígrafo | 6. _____ lápices |

¿Cuánto?, mucho, and poco

- To talk about quantities, use the following words. Note that they agree in gender and number with the nouns they accompany.

<i>Singular</i>	¿cuánto(a)? <i>how much?</i>	mucho(a) <i>a lot</i>	poco(a) <i>little, not much</i>
<i>Plural</i>	¿cuántos(as)? <i>how many?</i>	muchos(as) <i>a lot, many</i>	pocos(as) <i>few, not many</i>

¿Cuánto papel tienes?

How much paper do you have?

¿Cuántas carpetas tienes?

How many folders do you have?

9 Choose the correct word to complete each sentence about supplies needed for school.

- | | | | |
|--|-----------|------------|------------|
| _____ 1. ¿___ cuadernos necesitas? | a. Cuánto | b. Cuánta | c. Cuántos |
| _____ 2. ¿___ ropa necesitas para el colegio? | a. Cuánta | b. Cuántas | c. Cuántos |
| _____ 3. Necesito ___ papel para la clase de ciencias. | a. pocas | b. poco | c. pocos |
| _____ 4. Necesito ___ lápices para la clase de arte. | a. mucho | b. mucha | c. muchos |

GRAMÁTICA 1

Tener and tener expressions

- **Tener** means *to have*. Here is how to conjugate **tener** in the present tense.

yo	tengo	nosotros(as)	tenemos
tú	tienes	vosotros(as)	tenéis
usted, él, ella	tiene	ustedes, ellos, ellas	tienen

- **Tener** is used in some common expressions.

tener que + infinitive *to have to (do something)*

tener ganas de + infinitive *to feel like (doing something)*

tener prisa *to be in a hurry*

tener (mucho) hambre *to be (very) hungry*

tener (mucho) sed *to be (very) thirsty*

Tengo ganas de ir al cine esta noche.

I feel like going to the movies tonight.

Yo tengo que estudiar.

I have to study.

- 10** Fernando is looking at a list of supplies that his classmates can contribute to a group project for the science fair. Complete his statements with the correct form of the verb **tener**.

1. Javier _____ una calculadora.
2. Blanca y Manuel _____ una computadora.
3. Olivia y yo _____ muchos cuadernos.
4. Tú _____ los bolígrafos.
5. Yo _____ un reloj.
6. Rogelio y tú _____ dos reglas.

- 11** Match each statement on the left with a logical conclusion on the right.

- _____ 1. Pedro y Juan Pablo quieren una pizza.
- _____ 2. Federico tiene un examen mañana.
- _____ 3. A Laura y a Eva les gusta el cine.
- _____ 4. Felipe necesita agua (*water*).
- _____ 5. Diana tiene clase a las dos y son las dos menos cinco.

- a. Tiene que estudiar.
- b. Tiene sed.
- c. Tienen hambre.
- d. Tiene prisa.
- e. Tienen ganas de ver una película.

GRAMÁTICA 1

The verb *venir* and *a* + time

- The verb **venir** (*to come*) is conjugated like **tener** in the present tense except for the **vosotros** and **nosotros** forms.

yo vengo	nosotros(as) venimos
tú vienes	vosotros(as) venís
usted, él, ella viene	ustedes, ellos, ellas vienen

- Use the preposition **a** plus the time to say at what time something is happening.

¿A qué hora vienes?	Vengo a las cinco de la tarde.
<i>At what time are you coming?</i>	<i>I'm coming at five in the afternoon.</i>

- 12** Use the verb **venir** and the cues below to tell when the following people come to school.

MODELO Josie / 7:00 **Josie viene a las siete.**

1. yo / 7:45

2. Elena y Adán / 8:40

3. tú / 7:30

4. Pepe y yo / 8:10

- 13** Answer the following questions about your daily schedule.

1. ¿A qué hora vienes al colegio?

2. ¿A qué hora tienes la clase de inglés?

3. ¿A qué hora tienes el almuerzo?

4. ¿A qué hora tienes la clase de español?

VOCABULARIO 2

17 Look at this school activity calendar for next week and write a sentence telling what will happen each day and where it will take place. Be sure to state the time of day (morning, afternoon, etc.).

lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
volibol 4:00 P.M. gimnasio	club de arte 8:00 A.M. biblioteca	fútbol 5:00 P.M. estadio	concierto 1:00 P.M. auditorio	baile 8:30 P.M. gimnasio

MODELO lunes Hay un partido de volibol en el gimnasio por la tarde.

1. martes _____
2. miércoles _____
3. jueves _____
4. viernes _____

18 The students below are talking about their plans for tomorrow. Write complete sentences to show how they might describe their schedules. Use the phrases **por la mañana, por la tarde, por la noche, primero, después, and luego**. The first one has been done for you.

Sebastián	2:30 P.M. ensayo 4:30 P.M. biblioteca 6:00 P.M. regresar a casa	Primero voy al ensayo. Después voy a la biblioteca. Luego voy a regresar a casa.
Josie	8:30 A.M. colegio 3:30 P.M. centro comercial 7:45 P.M. cine	_____ _____ _____
Gerardo	10:30 A.M. piscina 1:00 P.M. cafetería 3:30 P.M. regresar a casa temprano	_____ _____ _____
Daniela	9:00 A.M. clase de francés 10:00 A.M. computación 11:30 A.M. educación física	_____ _____ _____

VOCABULARIO 2

19 In each of the conversations below, Alan is asking his friends to do something with him. Complete the sentences by filling in the blanks with the words in the box. Use each phrase at least once.

sabes qué verdad vienes conmigo	claro que sí no sé qué tal si	regresar no voy a ir vas a ir
---------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

Alan ¿(1) _____ vamos a la fiesta en la cafetería?

Raúl ¿(2) _____? Tengo que estudiar.

Alan Betty, tú vas a ir a la fiesta, ¿(3) _____?

Betty No, (4) _____. Hoy tengo que
(5) _____ a casa temprano.

Alan Delia, hay un partido de tenis hoy. (6) _____, ¿no?

Delia Mmm... (7) _____. No tengo ganas.

Alan Jorge, el sábado (8) _____ al concierto, ¿no?

Jorge (9) _____. Nos vemos a las cinco de la tarde.

20 Read the following e-mail that Gregorio wrote to a classmate. Then tell whether each of the statements below is **cierto** (true) or **falso** (false).

Miércoles, el 4 de mayo. ¿Cómo estás, Hank? ¿Vas al partido de tenis mañana? Yo no voy a ir porque los jueves tengo clase de piano. ¿Qué vas a hacer la próxima semana? Yo voy a estudiar. Voy a presentar el examen de matemáticas el viernes. ¿Tú tienes un examen el viernes? Por la tarde hay un partido de fútbol. ¿Qué tal si vamos?

Hasta pronto,
Gregorio

- _____ 1. Gregorio no va a ir a la clase de piano mañana.
- _____ 2. Gregorio tiene que estudiar para su clase de matemáticas.
- _____ 3. Hay un partido de fútbol mañana por la tarde.
- _____ 4. Gregorio no quiere ir al partido de fútbol porque tiene que estudiar.
- _____ 5. Gregorio va a presentar un examen el viernes.

La vida escolar

GRAMÁTICA 2

Ir a with infinitives

- Use **ir a** + an infinitive to talk about what someone is going to do.
 ¿Qué vas a hacer mañana? Voy a estudiar mañana.
What are you going to do tomorrow? I'm going to study tomorrow.
- Use **el** + a day of the week to talk about a specific day.
 El domingo voy a nadar.
On Sunday I'm going swimming.

21 Yolanda is writing a letter to a friend telling about her busy week. Choose the correct forms of **ir** to complete the letter.

Hola Marcia, ¿cómo estás? Esta semana (1) _____ al colegio a las ocho de la mañana. Casi todos los estudiantes (2) _____ a ir a las ocho y media. Mañana mis amigos y yo (3) _____ a salir. Mi amiga Elena (4) _____ a jugar al tenis conmigo. ¿Tú y Sandra (5) _____ a salir también? Este fin de semana yo (6) _____ al centro comercial porque necesito zapatos. ¿Y tú? ¿Qué (7) _____ a hacer esta semana? Hasta pronto,
 Yolanda

22 Use the phrases in the columns below to write six sentences. Remember to conjugate the verb **ir**. The first one has been done for you.

Él	ir a	ver un partido	lunes
Mercedes		descansar	martes
Usted		comer pizza	miércoles
Ellos		ir al concierto	jueves
Hernán y tú		estudiar	viernes
Nosotras		presentar un examen	sábado

1. Él va a presentar un examen el viernes.
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

GRAMÁTICA 2

The present tense of -er and -ir verbs

- To conjugate regular **-er** and **-ir** verbs, drop the infinitive endings and replace them with the endings below.

	correr (to run)	abrir (to open)
yo	corro	abro
tú	corres	abres
usted, él, ella	corre	abre
nosotros(as)	corremos	abrimos
vosotros(as)	corréis	abrís
ustedes, ellos, ellas	corren	abren

- Some regular **-er** and **-ir** verbs are: **comer** (to eat), **leer** (to read), **beber** (to drink), **asistir** (to attend), **interrumpir** (to interrupt), and **escribir** (to write).

23 Choose the correct form of the verb to complete each sentence.

- ___ 1. Yo siempre ___ en la cafetería.
 a. come b. comen c. como
- ___ 2. Los profesores nunca ___ a los estudiantes.
 a. interrumpen b. interrumpe c. interrumpís
- ___ 3. Nosotros siempre ___ los libros para la clase.
 a. leo b. leemos c. lees
- ___ 4. Ustedes ___ a las clases de computación por la mañana.
 a. asistimos b. asiste c. asisten

Tag questions

- Add **¿no?** or **¿verdad?** to the end of a statement to make it a question.

Vas a la reunión, ¿no?

Tienes el libro, ¿verdad?

You're going to the meeting, right?

You have the book, don't you?

24 Write a tag question for each of *Mónica's* answers.

MODELO Sí, hoy tengo clase de inglés. **Hoy tienes clase de inglés, ¿no/verdad?**

1. _____
 Sí, como el almuerzo en la cafetería.
2. _____
 No, Pablo no lee libros de historia.
3. _____
 Sí, la biblioteca abre a las ocho.

GRAMÁTICA 2

Some -er and -ir verbs with irregular yo forms

- **Hacer** (to do, to make), **poner** (to put), **traer** (to bring), **saber** (to know), **ver** (to see), and **salir** (to go out) are regular -er/-ir verbs in the present tense except in the yo form. These are the irregular yo forms of the verbs.

hago pongo traigo sé veo salgo

- **Salir + de** means to leave (a place). **Saber + de** means to know (about something).

Salgo del colegio a las tres.
I leave school at three o'clock.

¿Tú sabes mucho de ciencias?
Do you know a lot about science?

25 Below is a list of things that Diego does on a school day. Write a sentence telling whether or not you do each thing yourself.

MODELO Diego pone libros en una mochila.

Yo no pongo libros en una mochila.

1. Diego trae comida china los viernes.

2. Diego hace la tarea por la noche.

3. Diego ve televisión por la tarde.

4. Diego sale del colegio a las cuatro de la tarde.

26 Choose the correct verb from the box to complete each of the following sentences.

_____ 1. Usted ___ algo de biología.

_____ 2. Frank y yo ___ del cine a las tres.

_____ 3. Betty, tú ___ mucho de química.

_____ 4. Yo ___ poco de matemáticas.

_____ 5. Juan y Rodolfo ___ del colegio a las dos.

- | |
|---|
| <p>a. sabe
b. salen
c. salimos
d. sé
e. sabes</p> |
|---|